

JERRY TAYLOR
DISTRICT 1
CATHERINE CASON
DISTRICT 2
TIM ALCORN
DISTRICT 3



ED DA SILVA
DISTRICT 4
RONALD WHITE
DISTRICT 5
LEONARD DIETZEN, III
BOARD ATTORNEY

1740 Ohio Avenue, South
Live Oak, Florida 32064
Telephone: (386) 647-4600 • Fax: (386) 364-2635

TED L. ROUSH
Superintendent of Schools

Título I, Parte A – Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) 2020-2021

Describe las actividades que se implementarán para abordar esta área de enfoque. Lista por número, las actividades detalladas que se implementarán para abordar esta área de enfoque.

a. Identifique si la actividad está en el nivel LEA e incluya la investigación basada en evidencia para cada actividad. Se pueden utilizar los cuatro niveles de evidencia.

Respuesta:

1. Reuniones del Equipo de Participación de Padres y Familias (PFET). Los enlaces de los padres y los coordinadores de varios programas federales con los requisitos de participación de los padres se reúnen para colaborar con respecto a las actividades de participación de los padres/familias, las mejores prácticas, el desarrollo profesional y la solución de problemas. Esta es una actividad al nivel LEA. <http://www.nea.org/tools/30402.htm> (Nivel 2)

2. Consejo Consultivo Distrital (DAC). Las reuniones se llevarán a cabo mensualmente con las partes interesadas (padres, socios comunitarios, personal a nivel escolar y de distrito) para la difusión de información y la colaboración para mejorar el rendimiento de los estudiantes. Esta es una actividad de nivel LEA. https://scholarworks.umb.edu/ici_institutebrief/2/ (Nivel 3)

3. Enlace de Padres del Distrito asistió a las actividades de participación continuamente, escolar/comunitaria/distrital de padres y familias. El Enlace para Padres del Distrito también está disponible, bajo petición, para facilitar los talleres, proporcionar asistencia con las conferencias de los padres y visitas domiciliarias. Esta es una actividad de nivel LEA. <https://www.berkeleyschools.net/wpcontent/uploads/2011/07/ParentLiaisonInfoSheetFinal.pdf> (Nivel 4)

4. La Reunión Anual del Título I. Las reuniones se llevaron a cabo en cada escuela de Título I. Durante las reuniones, la información se difunde a los padres con respecto a ESSA, la programación del Título I, las asignaciones escolares individuales y el derecho de los padres a participar. El impacto esperado en el logro de los estudiantes es que los padres estén informados y empoderados para promover eficazmente el logro de los estudiantes. Esta es una actividad de nivel LEA. http://schoolcounselorsconnect.weebly.com/uploads/1/0/2/4/10242617/evidencebased_parent_involvement_interventions.pdf (Nivel 3)

SUWANNEE COUNTY SCHOOL DISTRICT

*"Suwannee County School District will be a system of excellence ensuring all students are prepared for personal success."
A Fully Accredited School System-SACS CASI, an Accrediting Division of AdvancED • Equal Opportunity Employer*

No basta con preparar a los nuevos maestros para involucrar eficazmente a los padres y a los demás. Los maestros, directores y personal de apoyo escolar veteranos necesitan oportunidades continuas para aumentar los conocimientos y las habilidades para trabajar con las familias. La participación de los padres, la familia y la comunidad debe ser una parte integral de los programas de desarrollo profesional en curso. El beneficio es claro; involucrar a las familias es un factor crítico en el logro de los estudiantes. Pero involucrar a las familias y trabajar con poblaciones diversas es un desafío continuo para el personal escolar. Requiere algo más que una simple capacitación en el trabajo o un solo taller. El desarrollo profesional sostenido y de alta calidad puede fomentar las habilidades de colaboración que el personal de la escuela necesita cada vez más para involucrar eficazmente a los padres y a otras personas de la comunidad.

b. Identifique si la actividad es a nivel escolar e incluya la investigación basada en evidencia para cada actividad. Se pueden utilizar los cuatro niveles de evidencia.

Response:

1. Actividades trimestrales de recursos para padres. Actividades incluían apoyo educativo, información y materiales para que los padres ayudaran a sus hijos en casa. Esta es una actividad a nivel escolar.

http://schoolcounselorsconnect.weebly.com/uploads/1/0/2/4/10242617/evidencebased_parent_involvement_interventions.pdf (Nivel 3)

2. Taller Semi-Anual del Portal para Padres. Esta actividad proporcionó instrucción a los usuarios finales sobre cómo acceder y navegar por el portal para padres para recuperar las calificaciones y los recursos educativos de los estudiantes. El impacto esperado en el logro estudiantil es que los padres estén informados y capacitados para apoyar de manera efectiva y positiva el logro de los estudiantes. Esta es una actividad a nivel escolar.

<https://archive.globalfrp.org/publications-resources/browse-ourpublications/tapping-into-technology-the-role-of-the-internet-in-family-schoolcommunication> (Nivel 4)

National Education Association. (2011). School-family engagement staff preparation and support are vital. Washington, D.C.: NEA Policy and Practice Department: Center for Great Public Schools.