

GUÍA PARA PADRES - MATEMÁTICA PARA 6.O GRADO

Preparación de los niños de Florida para un futuro exitoso



Todos los estudiantes de Florida merecen graduarse de la escuela secundaria con los conocimientos y las habilidades que necesitan para tener éxito en la universidad, en su carrera profesional y en la vida. En los últimos años, Florida ha avanzado mucho en lo académico. Sabemos que la fuerza laboral actual requiere que nuestros graduados tengan mejores habilidades que nunca en cuanto a comunicación, resolución de problemas y pensamiento crítico. Es esencial contar con estándares más altos que constituyan un desafío y una motivación para nuestros estudiantes.

Para responder a esta necesidad, líderes en educación de todo el estado de Florida mejoraron nuestros estándares de contenido académico, lo que ha generado nuevas expectativas sobre el conocimiento y la capacidad que los estudiantes deben tener. Los Estándares de Florida están diseñados para asegurar que **TODOS** los estudiantes alcancen su máximo potencial, independientemente del camino que sigan.

La tarea de preparar a su hijo para el éxito comienza en kindergarten y continúa a medida que su hijo avanza en cada grado. Esta guía brindará apoyo a los padres y las familias con niños en **sexto grado** ayudándolos a:

- **Conocer** los Estándares de Florida y saber por qué son importantes para su hijo.
- **Hablar** con los maestros de su hijo sobre lo que aprenderá en el aula.
- **Respalda** el aprendizaje de su hijo en casa de forma práctica.

CONOZCA LOS ESTÁNDARES

Los estudiantes de Florida continuarán practicando muchas de las mismas cosas que usted aprendió en sexto grado, junto con otras habilidades adicionales importantes. Los estudiantes de **sexto grado** aprenden este tipo de lecciones:

- Comprender el concepto de razón y usar este vocabulario para describir una relación de razón entre dos cantidades. Por ejemplo, “la razón entre las alas y los picos en el aviario del zoológico era 2:1; por cada dos alas, había un pico”.
- Concebir la resolución de una ecuación o una desigualdad como un proceso para responder el interrogante: ¿Qué valores de un grupo específico, si corresponde, hacen que la ecuación o la desigualdad sea verdadera? Usar la sustitución para definir si determinado número en un grupo específico hace que una ecuación o una desigualdad sea verdadera.
- Comprender que los números positivos y los negativos se usan juntos para describir cantidades que tienen direcciones o valores opuestos; usar los números positivos y los negativos para representar cantidades en contextos del mundo real y explicar el significado del número uno en cada situación.
- Concebir un número racional como un punto en la recta numérica. Ampliar los gráficos de rectas y números, y los ejes de coordenadas conocidos de grados anteriores para representar puntos en la recta y en el plano con coordenadas de números negativos.



Cada niño avanza a su propio ritmo. Las actividades de esta guía son pautas recomendadas específicas por edad para desarrollar las mentes jóvenes.



Descargue los Estándares completos de Matemática para 6.o grado de Florida en www.flstandards.org

#FLStandards
Súmese a la conversación



HABLE CON EL MAESTRO DE SU HIJO



Cuando hable con el maestro de su hijo, no se preocupe por abarcar todo. Por el contrario, enfóquese en conversar sobre los temas más importantes para su hijo. En sexto grado, puede hacer este tipo de preguntas al maestro de su hijo:

- ¿De qué forma se espera que mi hijo muestre su trabajo?
- ¿En qué áreas se destaca mi hijo? ¿En cuáles necesita apoyo adicional?

Si le preocupa que su hijo tenga dificultades en matemática, no postergue hablar con el maestro. Inicie la conversación preguntando si el maestro ha advertido alguna señal de confusión o frustración. Pregunte si su hijo domina la suma, la resta, la multiplicación y la división de decimales; y si es capaz de dividir fracciones por fracciones.

Ayude a su hijo a enfrentar una “lucha productiva” o, en otras palabras, a que insista si una tarea de matemática parece llevarle mucho tiempo o ser muy difícil. Estimule el esfuerzo honesto, felicítelo por perseverar y comparta con él la satisfacción del éxito final.

RESPALDE EL APRENDIZAJE EN CASA

Puede estimular el aprendizaje de matemática en casa de formas que sean divertidas para usted y su hijo. Pruebe estas ideas después de la escuela, los fines de semana o durante el verano:



Cuando hagan viajes familiares en automóvil, pida a su hijo que calcule cuánto tiempo demorará llegar a destino. Por ejemplo, si recorren 225 millas, ¿cuánto tiempo demorará llegar a destino si la velocidad promedio es de 50 millas por hora? ¿Y si fuese de 55 millas por hora? ¿Y si fuese de 60 millas por hora?



Para ayudar a su hijo a sentirse seguro con su dominio de las razones y los porcentajes, pídale que interprete etiquetas con información nutricional de comidas y bebidas.



Busquen conjuntos de problemas, juegos y rompecabezas mentales en el Consejo Nacional de Profesores de Matemáticas (National Council of Teachers of Mathematics, NCTM), en illuminations.nctm.org.



Hable con su hijo sobre deudas y cómo se representan esas cantidades.



Si descarga aplicaciones para entretener a su hijo, procure elegir solo las que tengan un verdadero contenido educativo. Common Sense Media (www.commonsensemedia.org) es una organización sin fines de lucro dedicada a proporcionar a los padres información confiable sobre juegos didácticos para aprender y practicar matemática, así como toda clase de medios que podría elegir, o elegir evitar, para su familia.



Usen números interesantes, como la edad de familiares, para identificar números primos, los factores de los números, y para mostrar ejemplos de cuadrados perfectos.

Hable con el director de la escuela o el maestro de su hijo para aprender más ideas excelentes para respaldar el aprendizaje en casa.

Descargue los Estándares de Matemática de Florida completos y otros recursos para padres en www.flstandards.org

¿Tiene preguntas? Comuníquese con JustforParents@fldoe.org