

2/12/18

Estimado/a Madre, Padre, o Tutor Legal,

Le informamos mediante esta carta que su hijo/a tomará la prueba ACCESS for ELLs 2.0 entre el 29 de enero 2018 y el 23 de marzo 2018. La prueba consiste de cuatro secciones: Escuchar, Hablar, Leer y Escribir. Más adelante, en la primavera, su hijo/a recibirá un Informe individual del/de la estudiante (*Individual Student Report*) que proporciona información sobre el progreso de él/ella en cuanto al desarrollo del inglés.

Favor de revisar las siguientes reglas con su hijo/a antes de los días de pruebas:

■ **Los aparatos electrónicos**—Si su hijo/a es encontrado/a con cualquier aparato electrónico, incluyendo, pero no limitado a, los teléfonos celulares y “smart phones”, en cualquier momento durante la prueba o durante los recesos, esa sección de la prueba de su hijo/a será invalidada, que quiere decir que no será calificada. Lo mejor es que los estudiantes dejen los aparatos electrónicos en casa o en sus taquillas el día de administración de la prueba.

■ **Salir del campus**—Si su hijo/a se va del campus antes de completar una sección de la prueba (debido a una cita, enfermedad, etc.), a él o a ella **no le será permitido/a completar** esa sección de la prueba. Si su hijo/a no se siente bien el día del examen, quizás será mejor que él/ella no tome la prueba hasta el día de recuperación designado.

Para obtener más información sobre la prueba ACCESS for ELLs 2.0, un Folleto para Padres (*Parent Handout*) útil está disponible exclusivamente en línea (<https://www.wida.us/membership/states/Florida.aspx>) bajo la pestaña Información para los padres en los siguientes idiomas: árabe, chino, inglés, criollo haitiano, hmong, español y vietnamita. Si tiene cualquier pregunta relacionada con la administración de esta prueba, puede ponerse en contacto con Shawn Herring al 386-647-4500.

Le agradecemos el apoyo que usted le proporciona a su hijo/a mientras que él/ella se prepara para la prueba.

Atentamente,



Laura Williams
SMS Assistant Principal

WIDA ACCESS for ELLs 2.0

¿Qué es ACCESS for ELLs 2.0?

ACCESS for ELLs 2.0 es una prueba de *desempeño lingüístico* en inglés para niños desde el grado kínder hasta 12.º grado. La prueba se administra todos los años con el objetivo de ayudar a los distritos escolares a monitorear el *desarrollo del lenguaje* de alumnos identificados como *aprendices del inglés*.

¿Cuál es el propósito de la prueba?

La prueba ACCESS for ELLs 2.0 mide las capacidades de los alumnos para comprender y producir el inglés usado dentro de entornos escolares. Las cuatro secciones de la prueba son Escuchar, Leer, Hablar y Escribir.

¿Por qué tiene que tomar la prueba mi hijo/a?

Su hijo/a fue identificado/a como *aprendiz del inglés*. Su hijo/a tomará la prueba todos los años hasta que su puntuación alcance los criterios necesarios para salir del programa de apoyo lingüístico. Comuníquese con la escuela de su hijo/a para obtener más información sobre cómo se identificó su hijo/a como un aprendiz del inglés.

¿Cuándo tomará la prueba mi hijo/a?

Cada estado establece un marco de tiempo para que las escuelas administren la prueba ACCESS for ELLs 2.0. Las escuelas programan cuándo los alumnos tomarán las cuatro secciones de la prueba durante el marco de tiempo evaluativo. Comuníquese con la escuela de su hijo/a para obtener información más específica sobre la fecha programada para que su hijo/a tome la prueba ACCESS for ELLs 2.0.

¿Cómo se utilizan las puntuaciones de la prueba?

Las puntuaciones de la prueba ACCESS for ELLs 2.0 pueden usarse de varias maneras. Los padres de familia pueden usar las puntuaciones para apoyar a sus hijos/as. Los maestros usan las puntuaciones para planificar la enseñanza y las pruebas. Los distritos usan las puntuaciones para evaluar sus programas de apoyo lingüístico, monitorear el progreso de los aprendices del inglés y determinar si un alumno/a reúne los requisitos necesarios para salir del programa de apoyo lingüístico. Las puntuaciones también se utilizan para cumplir con los requisitos federales y estatales de rendición de cuentas.

Preguntas para plantear

Los padres de familia pueden usar las siguientes preguntas para obtener más información acerca de la experiencia evaluativa de sus hijos/as:

- ¿De qué manera tomará la prueba mi hijo/a?
- ¿Quién estará a cargo de la administración de la prueba ACCESS for ELLs 2.0 que tomará mi hijo/a?
- ¿Dónde tomará la prueba mi hijo/a?
- ¿Alguien de la escuela le explicó la prueba a mi hijo/a?
- ¿Todos los maestros de mi hijo/a están al tanto de que él/ella tomará la prueba?
- Si mi hijo/a participa en un Programa de Educación Personalizada, ¿qué adaptaciones se le ofrecerán durante la prueba?
- ¿Cuándo y de qué manera se compartirán las puntuaciones conmigo?

Si tiene preguntas acerca de la prueba ACCESS for ELLs 2.0, comuníquese con la escuela de su hijo/a.

ACCESS for ELLs para kínder

Los alumnos de kínder toman la prueba en formato impreso y trabajan con tarjetas, libros e ítems de la prueba adecuados según el grado. Los alumnos de este nivel de grado toman la prueba de manera individual con un administrador de la prueba.

Términos de referencia para aprender

Aprendices del inglés son aquellos que reúnen los requisitos necesarios para recibir apoyo en la escuela con el idioma inglés.

El desempeño lingüístico es una medición de la etapa donde se encuentran los alumnos en el proceso de desarrollo del lenguaje.

El desarrollo del lenguaje es un proceso que lleva tiempo. Los alumnos avanzan a ritmos diferentes durante el proceso.