

## Norcross High School

### Plan de Participación Familiar y Comunitaria Año Escolar 2017-2018



Norcross High School  
5300 Spalding Drive, Norcross, GA 30092  
770-448-3674 (oficina) 770-447-2664 (fax)  
www.norcrosshigh.org

8/28/2017

### ¿Qué es Título I?

Se ha identificado a *Norcross High School* como una escuela de Título I, según lo decreta la Ley de la Educación Primaria y Secundaria de 1965 (*ESEA*, por sus siglas en inglés). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar a nivel Estatal y local, vinculados a los estándares académicos rigurosos del estado, con el fin de reforzar y realzar los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en métodos eficaces para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar de forma conjunta con todos los padres y por escrito, una política de participación de los padres.

### Plan Escolar para Compartir la Responsabilidad por los Logros Estudiantiles

**¿Qué es?** Con el objeto de crear un entorno de colaboración equitativa entre Norcross High School y los padres para mejorar los logros académicos de los estudiantes, Norcross High School y los padres crearán conjuntamente una política de participación de los padres. La política establece las expectativas de Norcross High School con respecto a la participación de los padres y describe la forma en que la escuela implementará varias actividades para apoyar la participación familiar y promover el aprendizaje de los estudiantes.

**¿Cómo se desarrollará y revisará?** Se revisará por lo menos una vez al año durante la Reunión de Planificación del Programa Título I. Todos los formularios con comentarios se entregan a la oficina de Título I para ser revisados.

- Anunciar oportunidades para que los padres participen en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I por medio de talleres de padres, invitaciones personales, referencias de maestros y anuncios a través de folletos, carteles, correos electrónicos, sitio web, llamadas telefónicas y el boletín escolar.
- Invite a todos los padres a asistir y participar en la Reunión de Planificación de Título I que se realizará al comienzo del año escolar. Se les dará a los padres la oportunidad de proveer comentarios y comentarios sobre el Plan de Participación Familiar y Comunitaria y el Pacto entre Padres y Estudiantes de la escuela, los cuales se desarrollan conjuntamente durante la reunión de planificación. Los padres que no puedan asistir tendrán la oportunidad de reunirse con la Secretaria de Instrucción de padres para dar su opinión sobre los documentos revisados en la reunión.
- Los padres pueden proporcionar comentarios sobre el Programa Título I durante todo el año escolar en eventos como la Reunión de Padres de Título I Anual. Conozca su Día del Maestro, la Casa Abierta, la inscripción de nuevos estudiantes y otras actividades y eventos escolares.
- Administrar una Encuesta de Padres de Título I anual para recibir comentarios de los padres sobre la efectividad del programa Título I de la escuela y para determinar las necesidades de posibles revisiones o cambios en el programa.

Para financiar los programas de participación de la familia y la comunidad tanto en el distrito como en la escuela, la Oficina de Título I reserva no menos de uno por ciento (1%) de la asignación FY18 del distrito para la participación de la familia y la comunidad. Estos fondos se distribuyen equitativamente en todas nuestras escuelas Título I basándose en los comentarios de la reunión de padres Título I del distrito celebrada en abril de 2017 a la cual estuvieron invitados todos los padres de familia.

**¿A quién va dirigido?** Se alienta y se invita a todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias, a participar plenamente en las oportunidades que se describen en estas políticas. *Norcross High School* proveerá tantas oportunidades como sea posible para la participación de los padres que tengan un dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, y padres de niño emigrantes. La información será proporcionada en un formato y lenguaje adecuados para las familias.

**¿Dónde está disponible?** Durante el mes de octubre, los estudiantes recibirán un paquete de Título I para llevar a casa. Cada paquete incluye: El Plan de Participación Familiar y Comunitaria, el Calendario de Participación Familiar, el Compromiso Escolar- Padres, la Portada Compacta y el Recibo de los Documentos del Título I. Los maestros revisarán los documentos dentro del paquete mostrando a los estudiantes donde necesitan firmar y donde sus padres necesitan firmar. Los maestros registrarán cuando los estudiantes devuelvan los documentos firmados. Los documentos firmados serán archivados en la escuela por no menos de cinco años.

Un Paquete de Título I se da a los padres de estudiantes nuevos como parte del proceso de inscripción / registro. Los padres firman un formulario de "Título I de Recibo de Documentos" reconociendo que han recibido los documentos mencionados anteriormente. Los documentos firmados se archivan en la escuela por no menos de cinco años. Además, los documentos de Participación de los Padres Título I pueden ser vistos en el Centro para Padres o en el sitio web de nuestra escuela en [www.norcrosshigh.org](http://www.norcrosshigh.org).

## Metas de las Escuelas Públicas del Condado de Gwinnett para 2017-2018:

**Inglés/Lenguaje:** Todos los estudiantes se graduarán como lectores, escritores, y comunicadores analíticos del lenguaje.

**Matemáticas:** Se espera que los estudiantes no solamente tengan un dominio de las destrezas de cómputo apropiadas, sino también que participen activamente en la construcción y aplicación de ideas matemáticas.

**Ciencia:** Los estudiantes desarrollarán una comprensión profunda sobre los conceptos relacionados con las ciencias de la tierra, la vida, y la física, y también desarrollarán habilidades para resolver problemas y para pensar de una manera crítica.

**Estudios Sociales:** Los estudiantes desarrollarán un conocimiento profundo acerca de sí mismos y de su papel y responsabilidad como miembros de la sociedad, al descubrir la función que su patrimonio nacional tiene dentro del contexto global.

### Metas de *Norcross High School* para 2017-2018:

Norcross High School aumentará la tasa de graduación de cohortes de cuatro años a 82% para el año escolar 2019-2020.

Construcción de la capacidad de los padres, remediación del curso, intervención de la puerta de enlace.

Norcross High School aumentará el rendimiento estudiantil para todos los estudiantes en las áreas de Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales.

- Creación de la capacidad de los padres
- Planes de Mejoramiento de Administración / Departamento
- Alfabetización en el currículo
- Supervisar el aprendizaje de los estudiantes
- Planificación para el éxito del estudiante

## Convenio entre la Escuela y los Padres

*Norcross High School* colaborará con las familias para desarrollar un convenio entre la escuela y los padres que enumere cómo los padres, los empleados de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar los logros académicos de los estudiantes, y que explique cómo la escuela y los padres establecerán y desarrollarán una sociedad conjunta con el fin de ayudar a que los niños alcancen los estándares rigurosos del estado.

NHS extenderá a todas las familias la invitación para revisar y desarrollar el Pacto entre la escuela y los padres durante la reunión de planificación del Título I, que se realizará al comienzo del año escolar. Durante la Reunión de Planificación, los padres trabajarán juntos en Grupos de Discusión y revisarán el Pacto entre la Escuela y los Padres. La retroalimentación recopilada se utilizará para implementar un plan para aumentar las puntuaciones de los probadores Gateway de primera vez. **El área de enfoque está en la alfabetización para incluir la escritura en todo el currículo.**

## ¡Vamos a reunirnos! / ¡La participación es importante!

*Norcross High School* será la sede de los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de participación de los padres y así apoyar una colaboración entre la escuela, los padres, y la comunidad para mejorar los logros académicos de los estudiantes:

3 de agosto, 2017	7:30am	Conoce a tu maestro
14 de agosto, 2017	6:30pm	Reunión de Planificación de Título I
24 de agosto, 2017	6:30pm	Noche de Currículo de Título I
31 de agosto, 2017	6:30pm	Importancia de la Asistencia de los Padres
7 de septiembre, 2017	6:30pm	Noche de Padres de Seniors
12 de septiembre, 2017	6:00 PM	Reunión de Padres de Título I del Distrito. Localización: Biblioteca de Lilburn. 4817 Church St. NW, Lilburn, GA 30047
14 de septiembre, 2017	9:00 AM	Reunión de Padres de Título I del Distrito. Localización: Central Gwinnett High 3 School
18 de septiembre, 2017	6:30pm	"Reunión Anual de Padres de Título I"
21 de septiembre, 2017	9:00am	Reunión Anual de Padres de Título I
5 de octubre, 2017	6:30pm	Título I: ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a tener éxito en Ciencias y en Estudios Sociales?
9 de noviembre, 2017	5:30pm	Comisión de Finanzas Estudiantiles de Georgia
9 de noviembre, 2017	6:30pm	Feria Universitaria
11 de enero, 2018	6:30pm	Noche de Conciencia Académica
21 de enero, 2018	6:30pm	Taller de Transición del 9º Grado de Título I
21 de febrero, 2018	6:30pm	Título I: ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a tener éxito en inglés (Language Arts) y en matemáticas?
27 de marzo, 2018	7:30am	Reunión de Padres de Título I del Distrito. Localización: Sweetwater Middle School
29 de marzo, 2018	6:00pm	Reunión de Padres de Título I del Distrito. Localización: Biblioteca de Five Forks Trickum.

## Participación de los padres

Norcross High School cree que las familias son compañeros completos en la educación de sus hijos. Las familias desempeñan un papel integral en ayudar con el aprendizaje de sus hijos. La Participación Familiar significa la participación activa en eventos escolares. La escuela puede tomar las siguientes acciones para proveer apoyo a los padres:

- Ofrecer un número flexible de reuniones durante horas convenientes
- Puede ofrecer transporte y/o proveer cuidado infantil cuando tales servicios estén relacionados con la participación de los padres
- Proveer oportunidades de asistir a reuniones regulares solicitadas por los padres para participar en diálogos acerca de la educación de sus hijos tales como –
  - Reunión de Planificación de Título I - para proveer información sobre el programa de título I de la escuela
  - Conferencias de Padres y Maestros - programadas entre el padre y el maestro según sea necesario y / o solicitado. Se proporcionarán intérpretes en la medida de lo posible
  - Respuesta a la Intervención (RTI) - para diseñar un plan para el éxito del estudiante
  - Reunión del Plan de Educación Individual (IEP) - para desarrollar un plan que provea el ambiente menos restrictivo para asegurar el éxito del estudiante
  - Equipo de Apoyo Estudiantil (SST) - para diseñar un plan para el éxito del estudiante que podría resultar en servicios de educación especial
  - Consejo Escolar Local - los miembros incluyen administradores, representantes de padres elegidos, representantes de maestros elegidos, socios de negocios y miembros de la comunidad local
  - Correos electrónicos, llamadas telefónicas, Portal de Padres, mensajes de texto, páginas web de los profesores

Por favor visite nuestro Centro para Padres para sacar libros, materiales educativos, y actividades que usted puede utilizar en su hogar con su niño.

Elizabeth Morales, Secretaria de Instrucción de Padres,  
770-326-8748, elizabeth\_morales@gwinnett.k12.ga.us,  
Centro de Padres, 7am-3pm.

## Norcross High School – Padres como Socios

Norcross High School tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como una base importante en la escuela, con el fin de fortalecer a la escuela y de alcanzar nuestras metas escolares. Haremos lo siguiente:

Proporcionar a las familias información sobre el programa, ayuda para comprender las normas y evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso de sus hijos y cómo trabajar con educadores tales como -

- Realizar la Reunión Anual de Título I para informar a los padres de los requisitos del Título I y la participación de la escuela, así como el derecho de los padres a participar
- Hospedar talleres de padres de nivel de grado para ayudar a los padres a entender las pruebas estatales y locales y los estándares académicos
- Enviar a los padres, un informe de progreso de cada maestro aproximadamente cada 20 días y notificar a los padres de los fracasos a través de una llamada telefónica
- Programación de conferencias con los padres a petición
- Proporcionar a los padres el acceso a las calificaciones de sus alumnos usando el Portal de Padres del Condado de Gwinnett

Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a las familias a trabajar con su hijo para mejorar el rendimiento académico de sus hijos,

- Ofrecer un Centro de Padres con una Secretaria de Instrucción de Padres que proporcionará estrategias académicas y recursos para mejorar el rendimiento estudiantil
- Proporcionar a los padres el acceso a las computadoras y ayudar con la capacitación de los padres en el acceso al Portal de Padres para monitorear y mejorar el rendimiento de los estudiantes
- Emitir resultados individuales de evaluación académica de los estudiantes y ayudar a interpretar esos resultados

Proporcionar capacitación a los maestros y al personal sobre estrategias de comunicación efectivas y cómo trabajar con las familias como socios

- Facilitar la capacitación necesaria del personal titulada "Estrategias efectivas para la comunicación entre maestros y padres" y proporcionar entrenamiento continuo durante todo el año que será dirigido por la Secretaria de Instrucción de Padres.

Proveer un Secretaria de Instrucción de Padres y un Centro de Padres donde los maestros pueden solicitar ayuda para comunicarse con los padres y estrategias para comunicarse efectivamente con los padres

- Proporcionar a las familias y los estudiantes apoyo en la transición de alojamiento de un taller de transición
- Apoyar a los estudiantes de la Escuela Intermedia Pinckneyville y Summerour facilitando con éxito su movimiento de lo familiar a lo desconocido mientras se enfoca en el logro estudiantil

Comunicarse con las familias de una manera fácil de entender

- Comunicación eficaz con los padres mediante el uso de un lenguaje claro y conciso y puede ofrecer traducciones e interpretaciones según sea necesario
- Uso de diversos métodos de comunicación tales como: Norcross News, Blue Devil Bulletin, la carpa del NHS, volantes, literatura de Title I, informes de progreso, llamadas telefónicas, sitio web de la escuela y correos electrónicos a los padres y, sistema de llamadas automatizado
- Proporcionar métodos alternativos de comunicación en la medida de lo posible para nuestros padres con competencia limitada en inglés, padres de estudiantes migratorios y padres con discapacidades

Proporcionar otro tipo de apoyo razonable como lo pidan las familias.