

## HAMILTON HIGH SCHOOL Título I, Parte A Plan de participación de padres y familias

Yo, Donald Harrison, por la presente certifico que todos los hechos, cifras y representaciones hechas en esta solicitud son verdaderas, correctas y consistentes con la declaración de garantías para estas exenciones. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos administrativos y programáticos; y se implementarán procedimientos de control fiscal y mantenimiento de registros para asegurar la debida rendición de cuentas por el gasto de fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para corroborar estos requisitos estarán disponibles para que los revise el personal estatal y federal correspondiente. Además, certifico que todos los gastos serán obligados a partir de la fecha de vigencia y antes de la fecha de terminación del proyecto. Los desembolsos se informarán solo según corresponda a este proyecto,

---

Firma del director o designado

Fecha de firma

### Estado de la misión

Declaración de la misión de participación de los padres

**Respuesta: Los padres de la escuela secundaria del condado de Hamilton colaborarán con la facultad y el personal para promover la educación, la confianza y el éxito de cada estudiante sirviendo como una voz para nuestros niños y ayudarán a asegurar la misión de la escuela.**

---

### Participación de los padres

Describa cómo la escuela involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en las decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para la participación de los padres [Secciones 1118 (c) (3), 1114 (b) (2) y 1118 (a) (2) (B)].

**Respuesta: La escuela secundaria del condado de Hamilton planea reuniones en diferentes intervalos de tiempo para satisfacer las necesidades de los padres. Se invitará a los padres a reunirse con el Consejo Asesor Escolar y compartir sus opiniones sobre cómo se deben usar los fondos del Título I para impactar las actividades de participación de los padres. Los calendarios mensuales se publicarán en la marquesina de la escuela, la cafetería del sitio web de la escuela, el sitio web de la escuela y Facebook y se enviarán por correo electrónico y otras redes sociales. Realizamos talleres para padres para revisar el Título I y todos los componentes. Las encuestas se distribuyen para recibir comentarios y se utilizan correos electrónicos en línea, Facebook, etc. Las mochilas y otros avisos se envían a casa junto con información en el periódico local y el sistema de llamadas Connect-Ed se usa para informar a los padres sobre las reuniones y otra información pertinente.**

---

### Coordinación e Integración

Describa cómo la escuela coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres que les enseñan a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales tales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Programas de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar, Programa de padres como maestros, preescolar público, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV y Título VI [Sección 1118 (e) (4)].

Contar	Programa	Coordinación
--------	----------	--------------

1	Iglesias	El enlace de padres colaborará con los reporteros de la iglesia para agregar anuncios a los boletines de la iglesia y tableros de anuncios de anuncios.
2	Grupo de servicio de lista comunitaria	El enlace de padres desarrollará un grupo de distribución de contactos por correo electrónico para la comunidad en general para mantenerlos informados sobre los eventos de la escuela y cómo la comunidad puede participar más. La página de Facebook de HCHS Guidance también se utilizará para comunicar ideas escolares a los padres.
3	Personal de Servicios Estudiantiles	El Departamento de Servicios Estudiantiles ayudará a organizar este apoyo para los estudiantes y las familias que deseen aprender más sobre la preparación para los cursos y exámenes de Colocación Avanzada.
4	ELL (Nivel III)	El personal de apoyo y los administradores de Hamilton High trabajarán con el personal del distrito para coordinar reuniones y servicios para los padres de los estudiantes ELL.
5	Personas sin hogar (Título X)	El personal de apoyo y los administradores de Hamilton High trabajarán con el personal del distrito para brindar servicios a los estudiantes y familias proporcionados a través del Título X.
6	Inmigrante	El personal y los administradores de Hamilton High trabajarán con los tutores migrantes para proporcionar espacio y tiempo para la tutoría de los estudiantes en esta categoría.
7	Educación para estudiantes excepcionales	El personal y los administradores de Hamilton High trabajarán con el personal del distrito y los maestros de ESE para coordinar la reunión con los maestros y los padres.
8	FDLRS (Sistemas de recursos de aprendizaje y diagnóstico de Florida)	El personal y los administradores de la preparatoria Hamilton trabajarán con FDLRS para brindar el servicio necesario para el personal y los padres.
9	Programa puente de verano para estudiantes de 7. ° grado	Hamilton High patrocinará un programa de puente de verano para los próximos estudiantes de séptimo grado.

## Reunión anual de padres

Describa los pasos específicos que tomará la escuela para llevar a cabo una reunión anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes sobre el programa de Título I de la escuela, la naturaleza del programa de Título I (asistencia para toda la escuela o dirigida), el Progreso Anual Adecuado, la elección de escuela, servicios educativos y derechos de los padres. Incluya el cronograma, las personas responsables y la evidencia que la escuela utilizará para demostrar la eficacia de la actividad [Sección 1118 (c) (1)].

Contar	Actividad / Tareas	Persona responsable	Cronología	Evidencia de efectividad
1	Utilizar los medios de comunicación y los medios escolares para comunicar la fecha de la reunión anual.	Asistente principal	Septiembre de 2020	Flyers, Jasper News, correos electrónicos, Facebook, Marquesina de la escuela
2	Desarrollar volante / invitación	Asistente principal	Septiembre de 2020	Volantes
3	Ponerse en contacto con los presentadores	Asistente principal	Septiembre de 2020	Correos electrónicos
4	Desarrollar agenda	Coordinador de Título 1	Septiembre de 2020	Agenda
5	Reserva Cafetería	Administración	Septiembre de 2020	Correo electrónico
6	Llamada de Connect-Ed	Administración	Octubre de 2020	Informe del sistema

7	Desarrollar hoja de registro	Asistente principal	Septiembre de 2020	Hoja de inscripción
8	Reunión	Administración	Octubre de 2020	Hoja de registro / agenda
9	Publicar en la marquesina en la entrada de la escuela y en la cafetería	Especialista en medios	Septiembre de 2020	Foto
<b>** Debido a COVID-19, la reunión anual de padres se llevará a cabo en grupos pequeños o mediante una reunión de Zoom. Todas las pautas de los CDC se seguirán en referencia a las reuniones de grupos grandes.</b>				

## Reuniones flexibles para padres

Describa cómo la escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, como servicios relacionados con la participación de los padres [Sección 1118 (c) (2)].

**Respuesta: Debido a COVID-19, la escuela secundaria del condado de Hamilton ofrecerá reuniones a través de una presentación en línea en el sitio web de la escuela secundaria de Hamilton o reuniones de grupos pequeños para acomodar a los padres que no tienen acceso a la presentación en línea.**

**Se utilizará el sistema Connect-Ed Call Out junto con contactos personales para involucrar a los padres.**

**Se programarán visitas domiciliarias para crear una colaboración positiva entre el hogar y la escuela.**

## Capacidad para construir

Describa cómo la escuela implementará actividades que desarrollarán la capacidad para una fuerte participación de los padres, a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1118 (e)]. Describa las acciones que tomará la escuela para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos [Sección 1118 (e) (2)]. Incluya información sobre cómo la escuela brindará otro apoyo razonable para la participación de los padres actividades bajo la Sección 1118 que los padres pueden solicitar [Sección 1118 (e) (14)].

Contar	Contenido y tipo de actividad	Persona responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Cronología	Evidencia de efectividad
1	Talleres para varios programas	Enlace con los padres	Los padres estarán más informados sobre los programas disponibles y las expectativas.	Otoño 2020	Encuesta / hoja de registro para padres
2	Entrenamiento hacia el cielo	Encargado de datos de orientación	Acceda a la información del estudiante en casa	Otoño 2020	Uso de Skyward
3	Estándares de Florida	Administración	Los padres obtendrán más información sobre los nuevos estándares.	Otoño 2019	Encuesta / hoja de registro de padres

## La formación del personal

Describir las actividades de desarrollo profesional que la escuela proporcionará para educar a los maestros, el personal de servicios para alumnos, los directores y otro personal sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones

de los padres. y en cómo implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre padres y escuelas [Sección 1118 (e) (3)].

Contar	Contenido y tipo de actividad	Persona responsable	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil	Cronología	Evidencia de efectividad
1	Hacia el cielo	Personal de apoyo docente	Uso de la información de Skyward para contactar a los padres / tutores para obtener apoyo.	Otoño 2020	Asistencia, calificaciones, datos de disciplina en el programa Skyward
2	Entrenamiento compacto	Enlace de padres del distrito	Los padres y los estudiantes están más informados sobre las expectativas.	Otoño 2020	Pactos completados
3	Sesión social y emocional	Enlace SEL	Construyendo una relación positiva con los estudiantes	Agosto 2020- Mayo 2021	Encuestas climáticas de fin de año
4	Entrenamiento de evaluación	Administración	El personal utilizará la información de la evaluación para aumentar las mejores prácticas docentes.	Diciembre 2020 / Abril 2021	Resultados de la evaluación
5	Entrenamiento CMap	Colegas de apoyo a maestros	El personal utilizará las mejores prácticas de la base de investigación para aumentar el rendimiento de los estudiantes	Otoño 2020- Primavera 2021	Datos de seguimiento de progreso, datos de evaluación estatal

### Otras actividades

Describe las otras actividades, como los centros de recursos para padres, que la escuela llevará a cabo para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos [Sección 1118 (e) (4)].

**Respuesta: Hamilton County High está reclutando más voluntarios a través del aula. Hay muchas actividades que se llevan a cabo en el campus y los padres están invitados a participar en estas actividades. Se planean varias actividades nocturnas para facilitar una mayor participación de los padres.**

### Comunicación

Describe cómo la escuela proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1118 (c) (4)]:

**Respuesta: La facultad y el personal de Hamilton County High utilizarán una variedad de medidas para mantener informados a todos los interesados sobre los programas y servicios del Título I, como cartas / volantes, el periódico local y el anuncio de la escuela, el programa de televisión de la escuela, la estación de radio, llamadas, sitio web de la escuela, correo electrónico, Facebook, marquesina de la escuela y boca a boca.**

**Se informará a los padres sobre los tipos de evaluaciones que se utilizan en Hamilton High durante la jornada de puertas abiertas, las conferencias de padres, las reuniones del Consejo Asesor Escolar, las reuniones del Título I, las asambleas, los folletos informativos, el correo electrónico, la página de Facebook de la escuela, Twitter y otros programas.**

**Los padres podrán solicitar reuniones con el personal para obtener información adicional. También pueden reunirse con la administración, los orientadores, los entrenadores académicos y otro personal según sea necesario.**

**Se invitará a los padres a las reuniones de asesoramiento escolar, a las reuniones de padres de Título I y a otras reuniones que se consideren apropiadas.**

## **Accesibilidad**

Describa cómo la escuela brindará oportunidades completas de participación en actividades de participación de los padres para todos los padres (incluidos los padres con dominio limitado del inglés, discapacidades y niños migratorios). Incluya cómo la escuela planea compartir información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1118 (e) (5) y 1118 (f)].

**Respuesta: La facultad y el personal de Hamilton County High proporcionarán información a los padres a través de las cuentas actuales de Skyward, informes de progreso, boletas de calificaciones y conferencias de padres programadas.**

**Los padres serán notificados de las reuniones de manera oportuna y se puede proporcionar transporte utilizando los departamentos de Absentismo y Programas Federales junto con nuestro personal. Se utilizarán volantes, correo electrónico, noticias locales, el sitio web de la escuela y el sistema de llamadas telefónicas para ayudar con las notificaciones.**

**Nuestro personal de ESE coordinará las reuniones que pueden aplicarse a los estudiantes con planes educativos individualizados.**

## **Actividades discrecionales**

Componentes de la política de participación de los padres a nivel escolar discrecional Marque si la escuela no planea implementar actividades de participación de los padres a discreción. Marque todas las actividades que la escuela planea implementar:

<b>Contar</b>	<b>Actividad</b>	<b>Descripción de la estrategia de implementación</b>	<b>Persona responsable</b>	<b>Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil</b>	<b>Cronología</b>
1	Incrementar la participación de los padres en la educación satisfaciendo las necesidades de los padres. Organice reuniones en casa o en la escuela en fechas y horarios que sean buenos para los padres y creen un ambiente acogedor.	Reuniones individuales	Orientación administrativa, maestros, personal y enlace con los padres	Mayor rendimiento estudiantil	2020-2021
2	Aumentar la conciencia de los padres sobre los requisitos educativos para la graduación, asistencia de ayuda financiera / completar FAFSA, oportunidades de becas, asistencia para completar la solicitud universitaria,	Reuniones de padres / estudiantes con consejero vocacional, presentaciones en grupos pequeños en clases de inglés.	Orientación administrativa, maestros, personal y enlace con los padres	Mayor rendimiento estudiantil, mayor número de solicitudes de educación postsecundaria y aceptación en la escuela de su elección.	2020-2021

	requisitos de promoción de grados intermedios.				
--	--	--	--	--	--

---

### **Cargar evidencia de aportes de los padres**

Cargue evidencia de la participación de los padres en el desarrollo del plan.

[Documento cargado](#)

---

### **Cargar el pacto entre padres y escuela**

Nota: Como un componente de la política / plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre padres y escuela que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes Sección 1118 (d)].

Cargue una versión electrónica del Pacto entre padres y escuela.

[Documento cargado](#)

---

### **Cargar evidencia de la participación de los padres en el desarrollo del pacto entre padres y escuela**

Nota: Como un componente de la política / plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre padres y escuela que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes Sección 1118 (d)].

Cargue evidencia de la participación de los padres en el desarrollo del pacto.

---

## Evaluación del Plan de participación de los padres del año anterior

### Resumen de creación de capacidad

Proporcione un resumen de las actividades proporcionadas durante el año escolar anterior que fueron diseñadas para desarrollar la capacidad de los padres para ayudar a sus hijos [Sección 1118 (e) (1-2)]. Incluya datos de participación en la reunión anual del Título I.

Contar	Contenido y tipo de actividad	Numero de actividades	Número de participantes	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil
1	Hacia el cielo	1	20	Aumento de la mejora de los estudiantes en la asistencia y el éxito académico.
2	Entrenamiento compacto	1	60	Todas las partes interesadas conocen las expectativas para el éxito de los estudiantes.
3	Entrenamiento de cumplimiento	1	66	El personal estará más consciente de los factores que afectan el bienestar emocional de los estudiantes y el rendimiento académico. Esta conciencia permitirá a los maestros apoyar mejor a los estudiantes con las habilidades para la vida necesarias para tener éxito en Hamilton Middle / High School.
4	Reunión anual del Título I	1	60	Presentación comunitaria del pacto entre la escuela y los padres, Skyward, Comunicaciones y aportes de los padres. <b>** Se seguirán las pautas de los CDC en referencia a reuniones de grupos grandes.</b>

### Resumen de formación del personal

Proporcionar un resumen de las actividades de desarrollo profesional proporcionadas por la escuela durante el año escolar anterior para educar al personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres; cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales; la implementación y coordinación de programas para padres; y cómo construir lazos entre los padres y la escuela [Sección 1118 (e) (3)].

contar	Contenido y tipo de actividad	Numero de actividades	Número de participantes	Impacto anticipado en el rendimiento estudiantil
1	Hacia el cielo	1	20	El personal utilizará todos los componentes del programa
2	Entrenamiento compacto	1	60	Todas las partes interesadas conocen las expectativas de apoyo a los estudiantes.
3	Entrenamiento de cumplimiento	1	55	Procedimientos en el aula / vida que impactan el bienestar y el éxito académico del estudiante.

### Barreras

Describa las barreras que obstaculizaron la participación de los padres durante el año escolar anterior en las actividades de participación de los padres. Incluya los pasos que la escuela tomará durante el próximo año escolar para superar las barreras (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, discapacitados, con dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o pertenecientes a minorías raciales o étnicas) [ Sección 1118 (a) (E)].

contar	Barrera (incluido el subgrupo específico)	Pasos que la escuela tomará para superar
--------	---	--

1	Transporte a reuniones	Proporcionar transporte a través de los recursos del distrito
2	Participación del personal	Ofrezca incentivos para que el personal asista a eventos fuera del horario de atención.
3	Apoyo para padres	Invite a los padres a la escuela con frecuencia para que se sientan parte de lo que está sucediendo en la escuela y desarrollen un sentido de pertenencia. Proporcione tiempo después de las horas para que los padres puedan asistir.
4	Hora	Anime a los padres, el personal y los estudiantes a que ofrezcan su tiempo como voluntarios para ayudar con las actividades escolares durante y después del horario escolar.
5	Incentivos	Investigue donantes y subvenciones que puedan ayudar a ofrecer incentivos a los participantes.

### **Prácticas recomendadas (opcional)**

Describa la actividad / estrategia de participación de los padres que la escuela implementó durante el año escolar anterior que la escuela considera más eficaz. Esta información se puede compartir con otras LEA y escuelas como una mejor práctica. (Opcional)

contar	Contenido / Propósito	Descripción de la actividad
--------	-----------------------	-----------------------------