

## Ap Spanish 2019-2020

### Mrs. Denizac

#### Course Overview

The AP Spanish Language and Culture course is a **rigorous course taught exclusively in Spanish** that requires students to improve their proficiency across the three modes of communication [CR1]. The course focuses on the integration of authentic resources including online print, audio, and audiovisual resources, as well as traditional print resources that include literature, essays, and magazine and newspaper articles with the goal of providing a rich, diverse learning experience. Students communicate using rich, advanced vocabulary and linguistic structures as they build proficiency in all modes of communication toward the pre-advanced level.

Organization The course is divided into thematic units which are further based on recommended contexts and guided by essential questions. Corresponding cultural elements are integrated into the study of the units, and activities are directed with those cultural connections in mind. Discussion of the topics completely in Spanish is a requirement for this course. It is assumed that students have previously been exposed to advanced language structures in the courses leading up to the AP Spanish Language and Culture course; however, review of the mechanics is done within the contextual framework of each unit as needed.

## **AP® Spanish Language and Culture Syllabus 2019-2020**

**Unit One:** El individuo y su identidad Theme: Personal and Public Identities / Las identidades personales y públicas[CR6d] Contexts Covered: • Alienation and Assimilation / La enajenación y la asimilación • Heroes and Historical Figures / Los héroes y los personajes históricos • National and Ethnic Identities / La identidad nacional y la identidad étnica • Personal Beliefs / Las creencias personales • Self-Image / La autoestima

Essential Questions: • ¿Cómo se expresan los distintos aspectos de la identidad en diversas situaciones? • ¿Cómo se desarrolla la identidad de una persona a lo largo del tiempo? • ¿Cómo influyen la lengua y la cultura en la identidad de la persona? Connections also to the themes of: Los desafíos mundiales, La vida contemporánea, Las familias y las comunidades ¿Qué es un héroe? • ¿Cómo describirían su identidad nacional? • ¿Es la identidad étnica tan importante como la identidad nacional? • ¿Cuáles son sus creencias personales? ¿Cómo se formaron? ¿Por qué es importante la autoestima de una persona? ¿Cómo afecta el destino de la persona?

**Unit Two:** Los efectos de la tecnología Theme: Science and Technology / La ciencia y la tecnología [CR6b] Contexts Included: • Access to Technology / El acceso a la tecnología • Effects of Technology on Self and Society / Los efectos de la tecnología en el individuo y en la sociedad • Health Care and Medicine / El cuidado de la salud y la medicina • Innovations / Las innovaciones tecnológicas

Essential Questions: • ¿Qué impacto tiene el desarrollo científico y tecnológico en nuestras vidas? • ¿Qué factores han impulsado el desarrollo y la innovación en la ciencia y la tecnología? • ¿Qué papel cumple la ética en los avances científicos?

**Unit Three:** El valor de la familia y la comunidad Theme: Families and Communities / Las familias y las Comunidades [CR6e] Contexts Included: • Customs and Values / Las tradiciones y los valores • Education Communities / Las comunidades educativas • Family Structure / La estructura de la familia • Global Citizenship / La ciudadanía global • Human Geography / La geografía humana • Social Networking / Las redes sociales

Essential Questions: • ¿Cómo se define la familia en distintas sociedades? • ¿Cómo contribuyen los individuos al bienestar de las comunidades? • ¿Cuáles son las diferencias en los papeles que asumen las comunidades y las familias en las diferentes sociedades del mundo?

**Unit Four:** ¿Cómo se define la belleza? Theme: Beauty and Aesthetics / La belleza y la estética [CR6f] Contexts Covered: • Architecture / La arquitectura • Defining Beauty / Definiciones de la belleza • Defining Creativity / Definiciones de la creatividad • Fashion and Design / La moda y el diseño • Language and Literature / El lenguaje y la literatura

Essential Questions: • ¿Cómo se establecen las percepciones de la belleza y la creatividad? • ¿Cómo influyen los ideales de la belleza y la estética en la vida cotidiana? • ¿Cómo las artes desafían y reflejan las perspectivas culturales?

**Unit Five:** Nosotros y nuestro mundo Theme: Global Challenges [CR6a] Contexts Covered: • Economic Issues / Los temas económicos • Environmental Issues / Los temas del medio ambiente • Philosophical Thought and Religion / El pensamiento filosófico y la religión • Population and Demographics / La población y la demografía • Social Welfare / El bienestar social • Social Conscience / La conciencia social

Essential Questions: • ¿Cuáles son los desafíos sociales, políticos y del medio ambiente que enfrentan las sociedades del mundo? • ¿Cuáles son los orígenes de esos desafíos? • ¿Cuáles son algunas posibles soluciones a esos desafíos?

**Unit Six:** ¿Quiénes somos y cómo es nuestra vida? Theme: Contemporary Life / La vida contemporánea [CR6c] Contexts Covered: • Education and Careers / La educación y las carreras profesionales • Lifestyles / Los estilos de vida • Relationships / Las relaciones personales

Essential Questions: • ¿Cómo definen los individuos y las sociedades su propia calidad de vida? • ¿Cómo influyen los productos culturales, las prácticas y las perspectivas de la gente en la vida contemporánea? • ¿Cuáles son los desafíos de la vida contemporánea?