

Руководство по отчету за 2016 год для родителей/попечителей детей, посещающих детский сад

«ACCESS for ELLs 2.0» представляет собой тест на уровень владения английским языком для классов K–12. Тест оценивает развитие навыков владения английским языком у учащихся, которые были определены как «изучающие английский язык».

Что представляет собой отчет для родителей/попечителей?

Отчет для родителей/попечителей предоставляет информацию о результатах ребенка по тесту «ACCESS for ELLs 2.0».

Вверху отчета указывается имя ребенка, дата рождения, класс (год обучения), школа и название округа, а также идентификационные номера округа и штата.

WIDA		ACCESS for ELLs 2.0[®] Тест, определяющий уровень владения английским языком	Отчет для родителей/попечителей 2016
Район:	ФИО учащегося:		
Школа:	№ штата:	№ района:	
Класс:	Дата рождения:		

Что означают данные в отчете для родителей/попечителей?

В отчете отражаются восемь баллов, которые ребенок получил за тест. Если ребенок прошел все четыре раздела теста, он или она получит все восемь баллов. «NA» («Н/д») означает, что данных по баллам нет. Тестом предусмотрено четыре балла по *составным частям* и четыре *обобщенных балла*.

Баллы по *составным частям* ставятся за слушание, говорение, чтение и письмо. Эти баллы отражают результаты по четырем разделам теста.

Обобщенные баллы представляют собой совокупность баллов ребенка по составным частям. Ставятся четыре обобщенных балла: устная речь, грамотность, понимание и общий балл.

Как сообщаются результаты?

Результаты *уровня владения* сообщаются в форме баллов от 1.0 до 6.0, например, 4.0 или 2.2. Эти баллы соответствуют шести уровням владения английским языком WIDA. Балл 1.0 ставится за владение английским языком на уровне «начинающий», 6.0 ставится за «продвинутый» уровень. Штриховка графика в отчете отражает уровень английского языка ребенка.

В таблице внизу отчета приведены примеры того, что могут учащиеся с соответствующим уровнем владения английским языком. В ней также приведены сведения о том, как результаты по составным частям теста объединяются в обобщенные баллы.

Составные части теста	Уровень владения английским языком учащегося					6 – достижение
	1 – вступление	2 – начало	3 – развитие	4 – расширение	5 – налаживание контактов	
Слушание						
Говорение						
Чтение						
Письмо						
Устная речь ^A (Слушание и говорение)						
Грамотность ^B (Чтение и письмо)						
Понимание ^C (Слушание и чтение)						
Общий балл ^D (Слушание, говорение, чтение и письмо)						

На что мне следует обратить внимание в отчете о результатах моего ребенка?

Мы рекомендуем семьям обращать внимание на все результаты ребенка. Ниже приведены рекомендации по интерпретированию и пониманию результатов ребенка:

- *Обратите внимание на результаты по составным частям теста.* Обратите внимание на баллы за слушание, говорение, чтение и письмо. По каким разделам результаты ближе всего к 6.0? По каким разделам результаты ближе всего к 1.0?
- *Обратите внимание на обобщенные балы.* Обратите внимание на баллы за устную речь, грамотность, понимание, а также на общий балл. По каким разделам результаты ближе всего к 6.0? По каким разделам результаты ближе всего к 1.0?

Как используются баллы за тест?

Баллы за тест «ACCESS for ELLs 2.0» можно использовать различными способами. Родители могут использовать баллы как доказательство знаний своего ребенка. Учителя используют баллы, чтобы планировать программы обучения и аттестации. Округа используют баллы для оценки реализуемых программ языковой поддержки, для отслеживания успеваемости учащихся по английскому языку, а также для определения, можно ли считать обучение учащегося по программе языковой поддержки завершенным. Баллы также используются для выполнения требований государства и отдельных штатов по отчетности в образовании.

Вопросы, которые стоит задать

Мы рекомендуем семьям обсуждать результаты с учителями детей. Ниже представлены некоторые вопросы, которые стоит задать:

- Каких результатов ребенку нужно достичь, чтобы завершить свое участие в программе языковой поддержки?
- Будет ли ребенок проходить этот тест каждый год?
- Как учителя узнают о результатах ребенка?
- Какая языковая поддержка оказывается ребенку?
- Что бы вы хотели знать о том, как мой ребенок использует язык дома?
- Почему в графе результатов моего ребенка указано «Н/д»?
- Что означает результат «Н/д»?

Если у вас есть вопросы по результатам ребенка за тест «ACCESS for ELLs 2.0», обратитесь в учебное заведение, где учится ребенок.

«ACCESS for ELLs 2.0» предоставляет результаты по следующим восьми разделам:

- Слушание
- Говорение
- Чтение
- Письмо
- Устная речь
- Грамотность
- Понимание
- Общий балл

Результаты представляют собой баллы за *уровень владения*.

Ключевые термины

Изучающие английский язык — это учащиеся, которым полагается поддержка учебного заведения в изучении английского языка.

Развитие навыков владения языком — это длительный процесс. Учащиеся продвигаются в этом процессе с разной скоростью.

Уровень владения языком — это показатель, определяющий, на каком этапе процесса развития языковых навыков находится учащийся.