

**¿Que es implementado por Titulo I para construir la capacidad de las escuelas y las familias a tener una fuerte participación de las familias.**

- Reunión anual, Titulo I a nivel escolar
- Enlace Familiar en cada escuela, Titulo I
- Centros de Recursos para padres/familias en cada escuela, Titulo I
- Participación de Título I en eventos de la comunidad
- Comité del Plan de Participación de las Familias a nivel del Distrito
- Invitación a los padres para llevar prestado materiales del centro de recursos familiar

**¿Cómo Título I ofrece oportunidades a las familias a participar en actividades de involucramiento familiar?**

- Notificaciones a tiempo de las echas y horarios de las reuniones
- Flexibilidad en horarios cuando es necesario
- Documentos traducidos en idioma que los padres puedan entender
- Eliminando las barreras para permitir plena participación y
- Acomodar a las familias según sea necesario

## **! SU SUGERENCIA ES**

### **NECESARIA!**

#### **4 Maneras Fáciles de hacerlo:**

1. Comuníquese con la Especialista de Involucramiento de Familia al (352) 241-0222
2. Comunicándose con el Enlace Familiar de su escuela
3. Participe en la reunión del Distrito de Involucramiento de la Familia
4. Participe en la reunión escolares de padres (SAC)

Para obtener una copia completa del Plan, favor de visitar la página electrónica de Programas Federal, Lake County Schools  
O  
visite el Centro de Familias de su escuela

### **Contactos del Departamento de Titulo I**

**Maria Torres (352) 241-0222**

**Gina Leake (352) 243-3914**



## **Resumen del Plan de Involucramiento de la Familia Titulo I**

### **Misión**

La misión de las Escuelas de Título I para Participación de Padres del Condado de Lake es capacitar las familias con oportunidades individuales para maximizar el rendimiento de los estudiantes mediante la participación de la familia, la escuela y las asociaciones .

## Expectativas Generales

El Distrito Escolar del Condado Lake acepta que los programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todas las escuelas del Título I, Parte A de conformidad con la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Esos programas, actividades y procedimientos serán planeados y operados con consulta significativa con los padres de niños que participen en el programa.

El distrito escolar se guiará por la siguiente definición legal de participación de los padres y espera que sus escuelas de Título I llevarán a cabo las actividades y procedimientos de programas de acuerdo con esta definición:

*Participación de los padres regularmente y significativo envolviendo al aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo; asegurándose...*

- (A) *Que los padres jueguen un papel Integral en el aprendizaje de sus hijos;*
- (B) *Que los padres sean animados a participar activamente en la educación de sus hijos, y*
- (C) *Que los padres sean socios en la educación de sus hijos y sean incluidos apropiadamente, en tomar decisiones y formar parte del cuerpo consultivo para asistir en la educación de sus hijos.*

## ¿Como los padres/familias se involucran?

- Las familias están representados en el Plan de Participación padres/familia del Distrito con la participación de revisar y / o modificar el plan
- Las participan en la reunión del Comité DFIP y presentan recomendaciones
- Las familias son involucradas en cómo se utilizan los fondos del Programa Título I
- Actas de reuniones del DFIP se envían a través de correo electrónico y se publican en la página electrónica de Título I
- Las familias participan en las reuniones del SAC/ PTO
- Comentarios y sugerencias, son sometidas via encuesta.

## ¿Que Ayuda el Programa de Título I Ofrece a las Escuelas?

- Visitas de asistencia técnica a todas las escuelas Título I
- Talleres para el Enlace Familiar
- El departamento de Título I ayuda a las escuelas con la implementación de programas académicos
- Título I revisa y proporciona información sobre el

## ¿Que Programas coordinan con Título I?

- Pre-Kindergarten Voluntario (VPK)
- Título I Parte C (Programa de Migrantes)
- Título IX (Familias en Transición)
- Título III (Adquisición del Idioma Inglés)
- Educación de Estudiantes Excepcionales (ESE)
- Alianza de Temprano Aprendizaje del Condado Lake
- Titulo II ( Currículo y Aprendizaje Profesional)

## Evaluaciones Anuales del Plan de Padres y Familias

Información de lo siguiente se utiliza para evaluar el contenido y lo eficaz del plan de participación de los padres y mejorar la calidad del Título I, Parte A:

- Actas de reuniones del Comité DFIP
- Resultados de las encuestas
- Recomendaciones de las escuelas de Título I
- Sugerencias proveídas sobre las visitas de asistencia técnica

## ¿Cómo los empleados son educados a valorar y a utilizar las contribuciones de los padres y la forma de construir lazos entre las familias y la escuela?

- Entrenamiento para Enlace Familiar Escolar
- Entrenar al Entrenador
- Personal Escolar de Desarrollo Profesional sobre la forma de comunicarse con los padres



*“Nos preocupa lo que los niños será mañana, pero nos olvidamos de que hoy, ellos son alguien.”*

*Stacia Tauscher*