

Distrito Escolar del Condado de Volusia Informe Financiero Escolar 2018-2019

753

NEW SMYRNA BEACH HIGH SCHOOL

<u>INGRESOS:</u>	<u>ESCUELA*</u>	<u>%</u>	<u>DISTRITO</u>	<u>%</u>	<u>ESTADO</u>	<u>%</u>
Federal	801,593	6.34%	74,126,145	13.57%	3,531,298,510	13.38%
Estatal/Local (Excluyendo la Lotería)	11,842,276	93.66%	471,579,796	86.34%	22,820,063,633	86.49%
Lotería	0	0.00%	207,738	0.04%	9,711,526	0.04%
Privado	0	0.00%	258,285	0.05%	23,411,811	0.09%
TOTAL	12,643,869	100.00%	546,171,964	100.00%	26,384,485,480	100.00%

* Los ingresos escolares están basados en costos.

EQUIVALENTE POR CADA ESTUDIANTE DE TIEMPO COMPLETO TOTAL

<u>COSTOS DE OPERACION</u> K-12 **	<u>ESCUELA</u>	<u>DISTRITO ***</u>	<u>ESTADO***</u>	<u>COSTOS</u>
Maestros/Asistentes de Maestro (Salarios/Beneficios)	3,985	4,618	4,895	7,293,970
Otro Personal Educativa ****	848	1,017	1,064	1,552,654
Servicios Educativos Contratados	191	183	235	348,748
Administración Educativa	553	663	599	1,012,355
Desembolso por Materiales/Abastecimiento/Operación	143	192	240	262,220
Servicio de Alimentación	266	431	548	487,127
Operaciones y mantenimiento de la Planta	750	645	971	1,373,167
Otros Servicios de Apoyo a Nivel de Escuela	171	202	236	313,628
COSTO TOTAL DE LA ESCUELA **	6,907	7,951	8,788	12,643,869

Substitutos de Maestro (Salarios/Beneficios) incluido en				
Otros Servicios de Apoyo a Nivel de Escuela	89	102	No Esta Disponible	163,364

** Los gastos de capital para nuevas escuelas no están incluidos.

*** Cantidades informadas por Distrito y Estado reflejan costos por estudiantes de todos los niveles.

**** Incluyen algunos costos fuera del personal como materiales de entrenamiento para los maestros.

Costos del Distrito: Las cantidades arriba representan solamente los costos a nivel de escuela.

No se han incluido los costos a nivel de distrito.

Costos Distritales como transportación y administración total \$87,501,468 o \$1,411 por cada FTE.

<u>INFORMACIÓN ADICIONAL DE DETALLES</u>	<u>EQUIVALENTE POR CADA ESTUDIANTE DE TIEMPO COMPLETO</u>			<u>TOTAL</u>
<u>MAESTROS/AYUDANTES DE MAESTRO</u>	<u>ESCUELA</u>	<u>DISTRITO</u>	<u>ESTADO</u>	<u>COSTOS</u>
Programas Básicos	3,555	3,887	4,109	4,370,750
Programas de ESOL	3,870	4,912	5,016	22,639
Programas Excepcionales	5,980	6,960	7,544	2,106,006
Programas Vocacionales	3,273	3,605	4,139	794,575
Programas de Adulto	*	*	*	*

*Sin Fondos del Estad

DESEMBOLSO POR MATERIALES/ABASTECIMIENTO/OPERACION

Libros de Texto	14	87	No Esta Disponible	25,480
Equipo y Programas de Computación	0	34	No Esta Disponible	761
Otros Materiales Educativos	35	63	No Esta Disponible	64,925
Otros Materiales y Abastecimiento	93	8	No Esta Disponible	171,054
Materiales para la Biblioteca	2	3	No Esta Disponible	4,049

**Distrito Escolar del Condado de Volusia
Informe Escolar Financiero 2018-2019**

19 de Junio del 2020

Estimados Padres, Tutores y Ciudadanos Interesados:

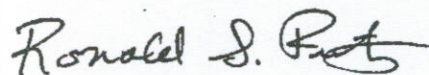
Con el propósito de informar más adecuadamente a los padres y al público acerca de los recursos públicos disponibles a la escuela, la Legislatura de la Florida decretó el Proyecto de Ley del Estado 1546, el cual requiere la distribución de un informe escolar financiero anual al público. El Departamento de Educación recopila las cantidades utilizando los datos financieros del distrito. Algunos puntos de interés son los siguientes:

- Los ingresos y costos de operación se combinan en cuanto a las Operaciones Generales, Programas Federales y los Fondos del Servicio de Alimentación.
- Los ingresos están basados en el costo total de la escuela.
- Los costos de operación se informan en su totalidad y por el equivalente de un estudiante de tiempo completo por escuela, distrito y estado.
- Las cantidades informadas representan solamente los costos a nivel de escuela.
- Los gastos de capital para las nuevas escuelas no han sido incluido.
- Los maestros/asistentes de maestro son definidos más adelante bajo " Información Detallada Adicional" en el programa específico donde ellos proveen instrucción directa a los estudiantes.
- Gastos específicos de operación se precisan para materiales, abastecimiento, y capital de operaciones que fueron necesarios para la instrucción directa y la biblioteca. Los datos estatales para estas categorías no estuvieron disponibles.

Debido a que este informe combina tres tipos de procedencia de fondos (Operaciones Generales, Programas Federales y Servicio de Alimentación), no recomendamos usarlo como documento de planificación o para comparaciones entre las escuelas.

Continuaremos con nuestros esfuerzos, con el apoyo y guía del público, para enfocar las necesidades de nuestros estudiantes fijando prioridades y distribuyendo los recursos del distrito y de la escuela en apoyo de prácticas escolares efectivas.

Atentamente,



Scott Fritz, Ed.D.
Superintendente de las Escuelas